

Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»

ПРИКАЗ

г.Мегион

15.12.2020

№710-О

Об утверждении комплекса мер по реализации
Программы повышения качества образования
на 2020-2021 учебный год

На основании приказа департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 07.12.2020 №10-П-1835 «Об образовательных организациях, имеющих стабильно низкие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, на 2020/2021 учебный год», в условиях реализации Программы «Повышение качества образования обучающихся МАОУ «СОШ №2» на 2020-2023 годы», утвержденной приказом МАОУ «СОШ №2» от 03.07.2020 №353-О, в целях повышения качества образовательных результатов обучающихся, создания условий для предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, социальной адаптации,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить комплекс мер, направленных на повышение качества образования в МАОУ «СОШ №2» в 2020-2021 учебном году (Приложение 1).

2. Утвердить план работы учителей-предметников школы с учащимися по повышению качества образования для успешной сдачи ГИА (Приложение 2).

3. Казанцевой И.Н., Леписовой Н.С., Микушиной О.М., Сидоренко Г.И., Антроповой Е.В., Сбитневой Г.М., заместителям директора:

3.1. обеспечить реализацию мер, направленных на повышение качества образования.

3.2. обеспечить контроль за реализацией в полном объеме образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных, в том числе информационных технологий.

3.3. координировать деятельность методических объединений по выполнению мероприятий комплекса мер по повышению качества образования.

4. Учителям-предметникам, классным руководителям 1-11 классов реализовывать комплекс мер по повышению качества образования в пределах своей компетентности.

5. Ответственность за исполнением настоящего приказа возложить на Казанцеву И.Н., Леписову Н.С., Микушину О.М., заместителей директора по УВР, Сбитневу Г.М., заместителя директора по ВР, Сидоренко Г.И., заместителя директора по МР, Антропову Е.В., заместителя директора по ИТ.

6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

И.о. директора

И.Н. Казанцева

Исполнитель:
Заместитель директора по УВР
Казанцева И.Н.

С приказом ознакомлены:

Комплекс мер, направленных на повышение качества образования
в МАОУ «СОШ №2» в 2020-2021 учебном году

№ п\п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
Аналитическое обеспечение			
1	Проанализировать успеваемость и качество знаний обучающихся	По итогам учебных периодов	Зам. директора по УВР
Работа с педагогическими кадрами			
2	Организовать участие педагогов в вебинарах, семинарах по вопросам повышения качества предметной подготовки школьников	В течение года	Зам. директора по МР
3	Разработать план-график повышения квалификации педагогов-предметников, обучающиеся которых показали низкие образовательные результаты по итогам оценочных процедур	По итогам оценочных процедур в течение года	Зам. директора по МР
4	Организовать внутрикорпоративное обучение, чтобы повысить профессиональный уровень педагогов-предметников	В течение года	Зам. директора по МР
5	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги включают в текущий контроль задания по моделям международных исследований: PISA, PIRLS, TIMSS	В течение года	Зам. директора по УВР, МР
6	Посетить уроки в 9-х, 11-х классах, чтобы проконтролировать, как педагоги включают в текущий контроль задания из перспективных моделей ОГЭ/ЕГЭ	В течение года	Зам. директора по УВР, МР
	Работа педагогов по индивидуальные планы саморазвития	Сентябрь	Руководители МО
Повышение качества реализации ООП			
7	Включить вопросы профилактики школьной неуспеваемости в повестку заседаний профобъединений педагогов	В течение года	Руководители МО
8	Провести диагностику проблем освоения обучающимися предметного содержания ООП: посетить уроки, проанализировать классные и электронные журналы, выборочно проверить тетради	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители МО
Оценка образовательных результатов			
9	Провести административные контрольные работы по русскому языку и математике в 2–11-х классах	Декабрь, май	Зам. директора по УВР, руководители МО
10	Провести диагностические работы с использованием заданий по моделям международных исследований: PISA, PIRLS, TIMSS	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители МО
11	Организовать диагностические и контрольные работы по учебным предметам по графику Статград	В течение года	Методист
12	Организовать пробное итоговое сочинение для обучающихся 11-х классов	Ноябрь	Зам. директора по УВР
13	Организовать пробные экзамены для	Февраль -март	Зам. директора по

	обучающихся 9-х классов по предметам, которые выносятся на ОГЭ		УВР, руководители МО
14	Организовать пробные экзамены для обучающихся 11-х классов по предметам, которые выносятся на ЕГЭ	Февраль -март	Зам. директора по УВР, руководители МО
15	Организовать пробное итоговое собеседование для обучающихся 9-х классов	Декабрь –январь	Зам. директора по УВР
16	Разработать планы индивидуальной работы с обучающимися группы риска на основании результатов диагностических работ	По мере необходимости	Педагог-психолог, педагоги- предметники, классные руководители
17	Разработать планы индивидуальной работы с обучающимися, включенными в группы потенциальных высокобалльников на основании результатов диагностических работ	По мере необходимости	Педагог-психолог, педагоги- предметники, классные руководители
Работа психологической службы			
18	Организовать семинары, совещания с педагогами-предметниками, направленные на повышение их психолого-педагогической компетентности	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог- психолог
19	Провести мероприятия с родителями (законными представителями) обучающихся, чтобы повысить их психолого-педагогическую компетентность	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог- психолог, классные руководители
20	Провести родительские собрания о целях, порядке проведения оценочных процедур и участия в них обучающихся	В течение года	Классные руководители, учителя- предметники
21	Организовать информационное сопровождение всех участников образовательных отношений по вопросам подготовки и проведения внутренних и внешних оценочных процедур	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители МО

**План работы учителей-предметников школы с учащимися
по повышению качества образования для успешной сдачи ГИА:**

А) Годовая циклограмма работы с учащимися по повышению их уровня обученности

Месяц	Проблема и ее причина	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
Август	Наличие учащихся, переведенных условно.	Консультирование учащихся Организация сдачи учащимися академической задолженности.	Устранение неуспеваемости.
Сентябрь	Недостаточная готовность учащихся к продолжению обучения в школе.	Работа по усвоению различных алгоритмов и памяток. Беседы по организации режима подготовки домашних заданий. Своевременный контроль знаний.	Активизация мотивации обучения. Адаптация учащихся к учебному труду.
Октябрь	Возможные пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых учащихся, в том числе и по новым предметам. Возможная неблагоприятная оценочная ситуация для отдельных учащихся 2-9 классов в связи с предстоящей аттестацией за I четверть	Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем, в том числе и по новым предметам. Индивидуальная работа с учащимися 2-9 классов.	Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем. Привыкание к обучению новым предметам. Повышение уровня обученности во 2-9 классах.
Ноябрь	Наличие неуспевающих и слабоуспевающих учащихся по итогам I четверти.	Формирование групп взаимной помощи из учащихся. Работа по консультированию пробелов и трудностей. Поощрение хороших учащихся за помощь отстающим.	Повышение мотивации учения у слабоуспевающих.
Декабрь	Возможная неблагоприятная оценочная ситуация для отдельных учащихся 2-9, 10 классов в связи с предстоящей аттестацией за I полугодие.	Индивидуальная работа с учащимися 2-9, 10 кл. Оптимальное использование часов школьного компонента.	Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. Повышение уровня обученности в 10, 2-9 классах.
Январь	Недостаточное внимание к учащимся, успешно справляющимся с учебой.	Привлечение к участию в очных, заочных, дистанционных олимпиадах, интеллектуальных марафонов.	Возрастание престижа знаний в детском коллективе.
Месяц	Проблема и ее причина	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат

Февраль	Наличие большого числа учащихся, испытывающих утомление от учебных нагрузок.	Подвижные перемены. Анализ объема домашних заданий. Проведение оздоровительных мероприятий в рамках программы «Здоровье».	Возможное облегчение учебного труда для быстро утомляющихся учащихся.
Март	Возможная неблагоприятная оценочная ситуация отдельных учащихся в связи с предстоящей аттестацией за III четверть.	Влияние групп детей с неблагоприятной оценочной ситуацией. Постановка задачи «исправления» текущих оценок. Консультирование, дополнительный опрос, индивидуальные задания.	Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. Снижение количества неуспевающих учащихся и учащихся, успевающих с одной «3».
Апрель	Недостаточно прочное освоение учебного материала, пройденного за год.	Организация текущего повторения материала, пройденного за год.	Восстановление в памяти учащихся тем, пройденных за год. Более прочное закрепление материала.
Май	Проблема успешного проведения годовой и итоговой аттестации.	Знакомство учащихся с нормами и правилами аттестации, продолжение повторения, тренировочные и контрольные работы.	Четко организовывается успешная годовая аттестация.
Июнь	Проблема итоговой аттестации, проблема занятий с детьми, условно переведёнными.	Консультирование учащихся, в том числе и по практическому содержанию экзаменов. Организация индивидуальных занятий с условно переведёнными.	Успешно сданные выпускные экзамены в форме ГИА и ЕГЭ.

Б) Возрастная циклограмма работы с учащимися по повышению их уровня обученности

Параллель	Проблема и ее причина	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
1-е классы	Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе.	Занятия «Введение в школьную жизнь». Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.	Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
2-е классы	Наличие трудностей у отдельных учащихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
3-е классы	Наличие трудностей у отдельных учащихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
4-е классы	Проблема перехода в среднюю школу. Проблема успешного выпуска.	Знакомство с режимом работы в средней школе и с будущими учителями. Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Более безболезненное привыкание к учебе в будущем году. Хороший результат по итоговой аттестации на первой ступени.

5-е классы	Проблема преемственности при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования.	Повышенное внимание к учащимся. Сбор информации об испытываемых трудностях. Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. Создание ситуации успеха в учебе.	Быстрое и безболезненное привыкание пятиклассников к учебе.
6-е классы	Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации.	Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	Быстрое и безболезненное привыкание к новым предметам. Повышение учебной мотивации учащихся.
7-е классы	Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации.	Организация щадящего режима в начале изучения новых предметов. Разработка комплексных мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	Быстрое и безболезненное привыкание к новым предметам. Повышение учебной мотивации учащихся.
8-е классы	Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. Снижение престижа активной познавательной деятельности.	Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.	Увеличение числа хороших учащихся либо сохранение их числа постоянным.
9-е классы	Проблема успешной итоговой аттестации.	Организация планомерной подготовки к экзаменам: уроков повторения, практических занятий, консультаций.	Четкая и успешная сдача экзаменов.
10-е классы	Проблема привыкания учащихся к условиям обучения на уровне среднего общего образования.	Разумное планирование объема домашних заданий. Беседы по организации режима учебной работы дома. Сбор информации о трудностях в учебе. Консультирование учащихся.	Быстрое и безболезненное привыкание 10-классников к обучению на третьей ступени.

В) Работа учителей школы с родителями по повышению качества образования учащихся

Месяц	Проблема и ее причина	Меры по устранению проблемы	Ожидаемый результат
Август	Наличие учеников, условно переведённых.	Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу подготовки к сдаче академической задолженности.	Благоприятный результат осенних испытаний.
Сентябрь	Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к учебному году.

Октябрь	Появление у учащихся нежелательных оценок, свидетельствующих об отрицательной динамике в знаниях учащихся; неудовлетворённость успеваемостью учащимися и их родителей.	Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных оценок.
Ноябрь	Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.	Родительское собрание по этим проблемам.	Улучшение морально-психологического климата класса, активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий.
Декабрь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве оценок. Необходимость знакомства родителей с накопляемостью оценок у учащихся 2-9 классов через электронный журнал/дневник. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия у учащихся 10 класса.	Оперативная связь с родителями посредством контроля за электронными дневниками, индивидуальная работа с родителями, работа с родителями посредством очного общения и дистанционного через систему связи в электронном журнале/дневнике, сайт школы.	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.
Январь	Наличие отдельных учащихся, имеющих отставание в учебе и резервы в повышении успеваемости.	Индивидуальные беседы учителя с родителями и детьми о способах повышения успеваемости.	Работа указанных учащихся совместно с родителями под контролем учителя.
Февраль	Недостаточная информация о накопляемости и качестве оценок.	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению итогов III четверти»	Исправление учениками неудовлетворительных и нежелательных триместровых оценок.
Март	Недостаточное знание родителями специфики работы учителей.	Проведение «Дня открытых дверей» для родителей.	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся.
Апрель	Наличие неуспевающих.	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя.	Повышение уровня знаний, указанных учащихся, ликвидация пробелов.
Май	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации.	Проведение заседания родительских комитетов по поводу организационного окончания учебного года, родительские собрания.	Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год.
Июнь	Проблема организации летних занятий с отстающими.	Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с	Положительная оценка при сдаче задолженности.

		детьми.	
--	--	---------	--