

*Приложение к основной образовательной программе
начального общего образования МАОУ «СОШ №2»,
утвержденной приказом от 28.08.2020 № 420-О*

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей начальных классов
Протокол № 2 от 27.08.2020
Руководитель МО
Нилингенко Е.А.



СОГЛАСОВАНО
на заседании
методического совета
Протокол №1 от 28.08.2020
Заместитель директора по УВР
Микушина О.М.



Рабочая программа

кружка «Социокультурные истоки»

на 2020-2021 учебный год

1-4 классы

1 час в неделю

Учителя начальных классов

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Социокультурные истоки» разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования, на основе примерной программы «Истоки» для общеобразовательных учреждений 1-4 класс под ред. И. А. Кузьмина, профессора Российской Академии естественных наук, и профессора Вологодского государственного педагогического университета А. В. Камкина, доктора исторических наук.

Актуальность программы обусловлена тем, что в наше время, когда во многом утрачены или разрушены идеалы и нравственные ориентиры, когда деструктивные процессы захватывают общество, к сожалению, приходится наблюдать, что проблемы воспитания и культуры перестали быть приоритетными, но не утратили при этом своей значимости для общества в целом, и особенно для педагогической деятельности.

Новизна программы состоит в том, что учебный курс призван приблизить детей к вечным истинам через самые простые понятия - имя, род, семья, слово, книга, храм, вера, честь, надежда и т.д. «Истоки» открывают детям в обычном - необычное. Они помогают в, казалось бы, давно известном, раскрыть новые смыслы, духовное наполнение, расчитать истоки вечных ценностей. В итоге «имя», «книга», «слово» и другие ценности приобретают особую приглядательность и поучительность.

Отличительной особенностью программы является реализация социокультурного системного подхода, который объединяет обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе единой цели, единых ценностей и жизненных ориентаций, единых технологий эффективного обучения и воспитания.

В центре внимания - традиции как важный механизм передачи их новым поколениям, как способ сохранения преемственности культуры в её самом широком понимании. Важно увидеть жизненную силу традиций в современной действительности, в окружающем мире. Духовно - нравственное развитие и воспитание гражданина России является ключевым фактором развития страны, обеспечения духовного единства народа и объединяющих его моральных ценностей, политической и экономической стабильности.

Целью курса является освоение школьниками системы ведущих ценностных ориентаций, свойственных отечественному образу жизни, присоединение к устойчивому «ядру», «коду» и «смыслам» родной культуры, развитие внутреннего духовного мира ученика ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения социокультурного опыта.

Задачи:

- ✓ приобщение ребенка к истокам родной культуры, духовных ценностей и образа жизни;
- ✓ приобщение ребенка к целостному взгляду на окружающий мир;
- ✓ развитие восприятия, мышления, чувствования и духовного опыта ребенка; формирование ощущения своего начального родства окружающему социокультурному духовному пространству;
- ✓ подведение ребенка к размышлениям об истоках духовности и нравственности в человеке;
- ✓ создание возможностей для самореализации.

В каждом активном занятии выделяются **пять аспектов:**

Содержательный - освоение социокультурных и духовных нравственных категорий учебного курса «Истоки»;

Коммуникативный - развитие способности эффективного общения;

Управленческий - развитие управленческих способностей;

Психологический - формирование мотивации на работу в группе и совместное достижение значимых результатов;

Социокультурный — осознание смысла служения Отечеству.

Это позволяет выйти на новое понимание качества образования, включающего не только усвоение содержания, но и развитие духовности, коммуникативности и управленческих умений, а также мотивации к обучению и социокультурного опыта. Именно о таком образовании идет речь в Стандарте начального общего образования.

Формы работы можно разделить на теоретические (беседа, анализ ситуации, работа со стимульным материалом (рассказ, стихи, былины, сказки, наглядный материал) и практические (работа в тетрадях, рисунки на заданную тему, посещение библиотеки). Занятия проходят по группам, парами, в «круге».

В качестве **методических принципов** оптимизации и интенсификации обучения предлагаются:

- использование эмоционально положительных и значимых образов;
- опора на произвольное запоминание;
- вовлечение различных видов восприятия (слух, зрение, кинестетическое чувство);
- использование эвристических методов обучения;
- организация занятия по правилу смены деятельности;
- диагностика и своевременная индивидуальная коррекция в процессе обучения;
- организация самостоятельной работы в парах и группах;
- тематическая связь с другими предметами.

В плане внеурочной деятельности курс «Социокультурные истоки» в общем объеме составляет 135 часов. Программа рассчитана на 4 года обучения - 1 час в неделю: в 1 классе - 33 часа, во 2-3-4 классах - 34 часа.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные УУД:

В области личностной культуры:

- выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать;
- свободолобие как способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьей, обществом, Россией, будущими поколениями;
- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

В области общественных отношений:

- осознавать себя гражданином России;
- развивать чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- заботу о благосостоянии многонационального народа РФ;
- осознавать ценность семьи;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;
- бережно относиться к жизни человека;
- законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок;
- осознание себя гражданином России

- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- осуществление сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- почтительно относиться к родителям, осознанно заботиться о старших и младших.

Регулятивные УУД:

- самостоятельно организовывать свое рабочее место;
- следовать режиму организации учебной и внеучебной деятельности;
- определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно;
- определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя;
- соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем;
- корректировать выполнение задания в дальнейшем;
- оценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания;
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике;
- сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить закономерности; самостоятельно продолжать их по установленному правилу;
- определять, в каких источниках можно найти необходимую информацию для выполнения задания;
- находить необходимую информацию, как в учебнике, так и в словарях в учебнике;
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно - популярных книг, понимать прочитанное;
- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

1 класс. Предметные результаты освоения программы по курсу «Социокультурные истоки» к концу 1-го года обучения:

Содержание первого класса, в основном, сосредоточено на понимание сути Истоков. Система духовно - нравственных ценностей формируется на основе системообразующих категорий «Слово», «Образ», «Книга», которые дают представление о «Мире»: мире внешнем (социокультурная среда развития) и мире внутреннем (духовно - нравственном). Содержание курса первого класса представляет собой своеобразную Азбуку Истоков.

Тема «Мир», помогает школьникам увидеть свою малую родину как одухотворенный мир природы, мир своеобразной культуры, как мир людей ее создающих.

Тема «Слово» раскрывается посредством обращения к особо значимым словам. Каждый человек должен ценить сказанное Слово, или оно станет пустым, бессодержательным. Обращение к «Слову о родителях», «Святому слову» вводит ребенка в мир духовно-нравственного содержания слова, его целостного наполнения.

Тема «Образ» наполнена содержанием через обращение к тем образам, которые способствуют духовному восхождению учащихся, знакомит их с Образами Истоков - «Первый образ», «Светлый образ» «Святой Образ», «Любимый образ».

Тема «Книга» позволяет младшему школьнику узнать, что в нашей культуре Книга - «живое существо». Книга может любить и быть любимой, наказывать и одухотворять. В заключение работы каждый ребенок знакомится с тем как сделать первые шаги по выпуску своей первой авторской Книги.

2 класс. Предметные результаты освоения программы по курсу «Социокультурные истоки» к концу 2-го года обучения:

Во втором классе дети осваивают истоки ближайшей социокультурной среды, своего родного края и основной деятельности человека в ней.

Во втором классе учебный курс «Истоки» начинает вводить младшего школьника в круг основных социокультурных ценностей, присущих российской цивилизации. В его рамках происходит интегрирование получаемых в школе и семье знаний о среде, в которой живет и развивается ребенок, а также приобретает первый опыт целостного социокультурного ее восприятия. Целостное восприятие мира, неразреченное на отдельные автономные отрасли знания, основывается на единении восприятия, мышления, чувствования и духовного переживания, что в наибольшей степени соответствует возрастным особенностям младшего возраста, опирается на них.

3 класс. Предметные результаты освоения программы по курсу «Социокультурные истоки» к концу 3-го года обучения:

В третьем классе основной акцент переносится на истоки ценностей внутреннего мира человека, на его духовные и душевные начала. Доминирует внимание к внутреннему духовному миру человека, что раскрывает ценностное восхождение ребенка в культуре и может рассматриваться как акцентирование реализации культурно - исторической содержательной линии данного курса. Программа призвана подвести третьеклассника к истокам духовности, морали, нравственности и этики в том их понимании, в каком они традиционно бытуют у народов России.

4 класс. Предметные результаты освоения программы по курсу «Социокультурные истоки» к концу 4-го года обучения:

В четвертом классе учебный курс призван суммировать и обобщить все известное ученику из курса «Истоки» в начальной школе и вывести его на новый уровень понимания социокультурных и духовных ценностей. В центре курса - традиции как важный механизм передачи их новым поколениям, как способ сохранения преемственности культуры в ее самом широком понимании. Важно понять жизненную силу традиций в современной действительности, в окружающем мире. В четвертом классе на новом уровне осуществляется повторное обращение к базовым социокультурным ценностям, осваиваемым в предыдущие годы.

Итак, в соответствии с требованиями ФГОС НОО результаты духовно нравственного развития и воспитания обучающихся могут быть представлены через:

- овладение предметной грамотностью через освоение системы социокультурных и духовно – нравственных ценностей и категорий;
- приобщение всех участников образовательного процесса к базовым ценностям российской цивилизации;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие управленческих способностей;
- наполнение духовным смыслом уклада жизни и социокультурного пространства, окружающего обучающегося;
- развитие мотивации к общению, самовыражению, самоопределению;
- создание условий для успешной адаптации обучающегося в образовательном учреждении, социальной среде на основе единой системы ценностей, образовательных технологий и активных форм обучения.

Обобщенный результат освоения обучающимися курса «Истоки» и основной образовательной программы начального общего образования может быть представлен в следующих личностных характеристиках выпускника («портрет выпускника начальной школы»), который представлен в Стандарте:

- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Содержание программы

Программа предусматривает 4 раздела:

Примерный годовой учебный план внеурочной деятельности «Социокультурные истоки»:

Год обучения	Наименование учебных курсов	Кол-во часов
1 класс	Мир. Слово. Образ. Книга.	33
2 класс	Родной очаг. Родные просторы. Груд земной. Груд души.	34
3 класс	Вера. Надежда. Любовь. София.	34
4 класс	Русские традиции Образа, Слова, Души, дела, праздника.	34
	Итого:	135

1 год обучения (33 часа)

Азбука Истоков. «Золотое сердечко».

В 1-м классе дети приходят к пониманию значения Истоков. Система духовно - нравственных ценностей формируется на основе системообразующих категорий Слово, Образ и Книга, которые дают представление о Мире: мире внешнем (социокультурная среда развития) и мире внутреннем (духовно-нравственном).

<i>Мир</i>	<i>Слово</i>	<i>Образ</i>	<i>Книга</i>
Родители	Слово	Родник	Книга
Мир и лад	Золотое сердечко	Образ Родины	Книга книг
Истоки и школа	Доброе слово	Образ защитника Отечества	Живое слово книги
Дар	Честное слово	Образ праздника	Первая книга
Истоки и радуга	Слово о родителях		Мир книги
Сказки А. С. Пушкина	Святое слово		
Родной край	Жизнь		
Щит и герб			
Илья Муромец			

Мир (12 часов)

СОЛНЫШКО, МАМА И НАНА. Родители. Мама. Нана. Сердечное тепло родителей. Родительская любовь. Солнышко. Свет. Родительское благословение. Благодарность.

МИР И ЛАД. Что объединяет поле, школу и семью? Мир. Лад. Согласие. Уважение. Первая книга. Дети с любовью создают свою Первую книгу. В Первой книге запечатлена душа семьи.

ИСТОКИ И ШКОЛА. Истоки глазами детей. Рождественский дар.

ИСТОКИ И РАДУГА. Живительная сила Истоков проявляется в любви к родной земле и родному слову, родителям и родному очагу. Радуга - образ Истоков, соединяющий небо, землю и человека.

СКАЗКИ ПУШКИНА. В сказках Пушкина добро побеждает зло, честь и храбрость

побеждают глупость и жадность, любовь и милосердие побеждают гордыню и зависть.

РОДНОЙ КРАЙ. Родина. Дом. Родная сторонутка. Родные люди. Народная песня.

ЩИГ И ГЕРБ. Духовный защитник нашего Отечества святой Георгий Победоносец. Чудо Георгия о Змее. Святыня России. Герб.

ИЛЬЯ МУРОМЦ. Русский богатырь. Родная земля. Добро. Храбрость. Мир.

Слово (10 часов)

СЛОВО. Слово наполняет душу человека светом. Слово соединяет добрые дела и доблестный труд, самоотверженный подвиг и искреннюю любовь. Слово проверяется делом.

ВЕСНА И СЛОВО. Что пробуждает сад добродетелей в душе человека?

Каждый год Весна напоминает о жизнеутверждающей силе Слова.

ЗОЛОТОЕ СЕРДЕЧКО. Пять галаптов Золотого сердечка. Доброе слово. Честное слово. Слово о родителях. Труд и подвиг. Святое слово.

СЕРЕБРЯНОЕ КОПЫЦЕ. Добро. Доброе слово. Доброе дело.

ДОБРЫНЯ НИКИТИЧ. Честное слово. Родительское благословение. Подвиг.

СЛОВО О РОДИТЕЛЯХ. Благословение. Родительское слово. Материнская и отеческая любовь. Уважение. Почитание.

АЛЕША ПОПОВИЧ. Святое слово. Богатырская доблесть. Честь.

ЧАША ЖИЗНИ. Жизнь. Любовь. Добрые дела.

Образ (5 часов)

РОДНИК. Род, Родник, Родное слово, Родная земля, Родина. Родник - начало жизни. Живая вода. Святой источник. Святая вода.

ОБРАЗ РОДИНЫ. Родина. Родная земля. Отечество. Святая земля. Образ Родины. ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА. Святой Александр Невский - солнце Земли русской. Защитник Отечества. Ангел-хранитель русского народа.

ОБРАЗ ПРАЗДНИКА. День Великой Победы. Покровительство святого Георгия Победоносца. Свягая память.

Книга (5 часов)

КНИГ А. Книга - живое существо. Добро и красота. В каждом человеке живет творец. КНИГА КНИГ. Собираение библиотеки - добрая традиция нашего народа. Книга книг - Библия. Библия положила начало объединению книг в семью - библиотеку.

ЖИВОЕ СЛОВО КНИГИ. Чтение - сердечный дар. Живое слово книги найдет отклик в душе читателя.

ПЕРВАЯ КНИГА. МИР КНИГИ. Первая книга соединяет труд семьи и школы. Мир книги.

Обобщение (1 час)

БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД

Родители. Родительская любовь. Свет. Благодарность. Поле. Школа. Семья. Мир. Лад. Согласие. Добрый плод. Дар. Истоки. Родная земля. Родное слово. Радуга. Сияние истоков. Добро. Честь. Храбрость. Любовь. Милосердие. Мудрость. Родной край. Дом. Родные люди. Народная песня. Герб. Щит. Щит-совесть. Святой. Чудо. Защитник. Победоносец. Богатырь. Слово. Бесценный дар. Слово и дело. Весна и Слово. Добродетель. Сад добродетелей. Золотое сердечко. Талант. Доброе слово. Честное слово. Слово о родителях. Труд и подвиг. Святое слово. Доброе дело. Родительское благословение. Родительское слово. Уважение. Почитание. Богатырская доблесть. Жизнь. Образ. Род. Родник. Живая вода. Святой источник. Святая вода. Родина. Отечество. Святая земля. Образ Родины. Защитник Отечества. Солнце Земли русской. Образ праздника. Великая Победа. Свягая память. Книга. Добро и красота. Творец. Книга книг. Библия. Библиотека. Живое слово книги. Чтение. Сердечный дар. Первая книга. Мир книги.

2 год обучения (34 часа)

Родной очаг. Родные просторы. Труд земной. Труд души.

Во 2-м классе происходит знакомство с истоками ближайшей к ребенку социокультурной среды и основной деятельности в ней человека.

<i>Родной очаг</i>	<i>Родные просторы</i>	<i>Труд земной.</i>	<i>Труд души</i>
Имя	Пива и поле	Сев и жатва	Слово
Семья	Лес	Братья меньшие	Сказка
Род	Река	Ткачихи- руководельницы	Песня
Дом	Море-океан	Мастера-плотники	Праздник
Деревня	Путь-дорога	Кузнецы-умельцы	Книга
Город		Ярмарка	Икона
			Храм

Родной очаг (9 часов)

ИМЯ. Как выбирается имя и что оно значит? Именины. Почему нужно дорожить своим именем?

СЕМЬЯ - мир самых близких людей. Любовь, забота, согласие и почитание родителей - основа семьи. Почему нужно дорожить доброй молвой о семье?

РОД - люди, происходящие от одного предка. Род - твоя связь с прошлым и будущим. Поколения и родственики. Память о роде. Родовые занятия. Честь рода.

ДОМ - территория семьи, мир вещей. Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Праздники и будни. Семейные реликвии и святыни.

ДЕРЕВНЯ. Земледелие. О чем рассказывают названия деревень. Деревенский дом и деревенская улица. Сход. Взаимовыручка. За что уважают человека в деревне?

ГОРОД. В чем его отличие от деревни. Как город рассказывает о себе. Улицы. Площади. Памятники. Храмы. Почему нужно беречь созданное трудом и талантом предков? Милосердие.

Родные просторы (9 часов)

ПИВА и ПОЛЕ. Труд земледельца. Золотая пива. Пива - творение рук человека. Пива священна. Пива дает жизнь человеку. Поле битвы. Почему в поле проверяется сила и дух человека? Поле и воля.

ЛЕС. Как лес служит человеку? Дары природы. В чем красота леса? Тайны леса. Сказочные герои леса. Вековые деревья напоминают дерево жизни.

РЕКА. О чем говорят названия рек? Как река служит человеку? В чем красота реки и ее берегов? Гечение реки и ход времени. Вода живая, мертвая и святая.

МОРЬ-ОКЕАН. Как море служит человеку? В чем красота моря? Море - конец света? Тайны моря. Море учит мужеству. Поморы. Мореходы.

ПУТЬ-ДОРОГА. Путь к счастью, путь к спасению, путь к правде. Дорога жизни. Путники. Паломники. Гостеприимство.

Труд земной (8 часов)

СЕВ и ЖАТВА. Народные приметы земледельцев. Народная мудрость. Умей все делать вовремя. Земледелие учит трудолюбию. Ежегодное возрождение жизни.

БРАТЬЯ МЕНЬШИЕ. Какие животные издавна живут с человеком? Забота о животных. Как разделили эти заботы мужчины, женщины и дети? Какие праздники связаны с животными?

ТКАЧИХИ-РУКОДЕЛЬНИЦЫ. Прясть и ткать. Лен и полотно. Беседы и посиделки. Как ткачихи терпение воспитывают?

МАСТЕРА-ПЛОТНИКИ. Что строили из дерева? Как рубили дом? Почему предпочитали деревянные изделия? Аргель. Плотницкое дело учит добросовестности. Умей строить мир в душе.

КУЗНЕЦЫ-УМЕЛЬЦЫ. Кузница. Горн. Молот. Наковальня. Кузнечное дело учит силе и ловкости. Как кузнец вещи преобразует?

ЯРМАРКА. Купец. Покупатель. Товар. Как ярмарка честной торговле учит? Ярмарка - народный праздник и живая газета. Торговля соединяет страны и людей.

Труд души (8 часов)

СЛОВО. Слова умные, добрые, меткие, задушевные. Злословие. Цена слова. Слово-молитва. Слово Библии.

СКАЗКА. Как сказка учит, развлекает и зло побеждает? Сказочник. В сказке живет житейская мудрость.

ПЕСНЯ. Песня рождается, когда обычных слов мало. Песни праздничные и походные, застольные и торжественные. Частушка. Гимн. Песня задушевная.

ПРАЗДНИК. Смысл праздника. Почему праздник называют - труд души? Главные праздники года.

КНИГА. Библия - Книга книг. Книга рукописная, книга печатная. Книжная мудрость. В чем состоит великая сила книги?

ИКОНА - образ иного, преображенного мира. Как чтят икону? Лампада. Красный угол. Как икона помогает в жизни и чему учит человека?

ХРАМ. Почему храм не похож на обычное здание? Храм в жизни человека. Храм хранит труд многих людей.

БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД

Имя. Семья. Род. Дом. Деревня. Город. Пива. Поле. Лес. Дорога. Река. Море. Сев. Жатва. Прядение. Ткачество. Кузнечное дело. Плотницкое дело. Строительство. Торговля. Домашние животные. Слово. Сказка. Песня. Праздник. Книга. Икона. Храм.

Согласие. Забота. Добрая молва. Память. Взаимовыручка. Милосердие. Гостеприимство. Воля. Течение времени. Вечность. Трудолюбие. Добросовестность. Ловкость. Своевременность. Терпение. Преображение. Задушевность. Мудрость. Труд души. Тайна. Надежда.

3 год обучения (34 часа)

Вера. Надежда. Любовь. София.

В 3-м классе акцент переносится на истоки ценностей внутреннего мира человека.

<i>Вера</i>	<i>Надежда</i>	<i>Любовь</i>	<i>София</i>
Вера	Надежда	Любовь	Ум да разум
Верность	Согласие	Милосердие	Истина
Правда	Терпение	Доброта	Знания и мудрость
Честь	Послушание	Раскаяние	Вера, Надежда и Любовь - родные сестры

Введение (1 час)

Какие знания даст предмет «Истоки»? Рассказ о Вере, Надежде, Любви и матери их Софии. Минуты творчества

Вера (9 часов)

ВЕРА. Ступеньки веры - доверие, уверенность, признание. Чему доверяет сердце, как верит пылкий ум, во что верует душа. Почему говорят, что с верой приходит доброе дело. Веру к делу применяй, а дело - к вере.

ВЕРНОСТЬ - преданность и надежность. Верность - знак веры. Почему в большом деле дают присягу. Нарушать клятву - веру ломать (вероломство). Верность не знает мелочей.

ПРАВДА. Правда в деле, в слове, в образе. Что означает - жить по правде. Правда всегда с верой дружит. Правда - путь веры. Праведность. Справедливость. Правосудие.

ЧЕСТЬ. Почему говорят: «Береги честь смолоду». Честное дело не гайется. Честь и хвала - награда за доблесть, похвала мудрости и поклон Преподобному.

Надежда (8 часов)

НАДЕЖДА - стремление к доброму исходу своего дела. Надежда на опыт, правду и веру. Надежда не должна умирать. Тщетная надежда. Потеря надежды - отчаяние.

СОГЛАСИЕ - единомыслие, единодушие, единоверие. Согласие среди людей. Согласие в семье. Согласие ума, сердца и воли. Как мир и согласие добрую надежду рождает. Несогласие и разногласие.

ТЕРПЕНИЕ - умение стойко переносить испытания и трудности. Терпение и надежда вместе идут. Без терпения нет спасения. Терпение дает умение. Нетерпимость к злему слову и делу.

ПОСЛУШАНИЕ - доверие доброму опыту и надежда на него. Послушание совести. Послушание родителям. Законопослушание.

Любовь (9 часов)

ЛЮБОВЬ - сердечная привязанность. Любовь - добро. Любовь - единство. Любовь - дружба. Святая любовь. Любовь - созидательный труд души и тела.

МИЛОСЕРДИЕ - иметь милость в сердце. Милосердие словом и делом. Уметь прощать человека, но быть строгим к его проступкам и нетерпимым ко злу. Где гнев - там и милость. Милость от любви исходит.

ДОБРОТА. Добрые слова и добрые дела. Доброжелательность. Доброта истинная и доброта ложная. Добрый человек в доброте проживет век. В ком добра нет, в том и правды мало.

ПОКАЯНИЕ - чистосердечное признание в проступке, отречение от зла. Покаяние ведет к очищению. Покаяние любви учит.

София (7 часов)

УМ ДА РАЗУМ. Ум познает и запоминает, а разум смысл постигает.

РАЗМЫШЛЯТЬ И ВРАЗУМЛЯТЬ. Грамота, книга, школа. Ум без разума - беда. Где ума не хватит - спроси разума.

ИСТИНА - неложность, подлинность, искренность. Хранители истины. Слово истины. Истина в деле, истовость. Истина в образе, путеводный образ.

ЗНАНИЯ И МУДРОСТЬ. Слепая вера прогивна рассудку. Знание - плод учения, а истина - любви и правды. Мудрость и мудрецы. София - Премудрость.

Почему Вера, Надежда и Любовь - родные сестры?

БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД

Вера. Верность. Правда. Честь. Надежда. Согласие. Терпение. Послушание. Любовь. Милосердие. Доброта. Покаяние. Ум да разум. Истина. Знания и мудрость. Единство Веры, Надежды и Любви. Доверие. Уверенность. Признание. Преданность. Надежность. Чувство долга. Праведность. Правосудие. Путеводный образ. Единomyслие. Единодушие. Единоверие. Сострадание. Нетерпимость. Совесть. Сердечная привязанность. Милость в сердце. Доброжелательность. Раскаяние. Размышление. Знание. Вразумление. Подлинность. Искренность.

4 год обучения (34 часа)

Традиции образа, слова, дела и праздника.

В 4-м классе осуществляется знакомство с истоками русских традиций как важнейшим механизмом сохранения и передачи из века в век базовых социокультурных ценностей российской цивилизации.

<i>Традиции образа</i>	<i>Традиции слова</i>	<i>Традиции дела</i>	<i>Традиции</i>
Первые образы	Священные слова	Труд	Гулять всем миром
Священные образы	Сердечные слова	Служение	Радоваться всей
Светлые образы	Честные слова	Творчество	Помнить всем Отечеством
		Традиции праведного дела	Молиться всей Церковью
			Потрудиться душой

Введение (1 час)

Что такое традиция? Почему традиции необходимы в жизни человека, семьи и общества?

Традиции образа (8 часов)

ПЕРВЫЕ ОБРАЗЫ. Отец как глава семьи, кормилец, заступник. Отеческий суд и наказание. Отец родной, крестный, духовный.

Мать как душа семьи, хранительница очага, утешительница, молитвенница. Мать родная, крестная, названная.

Род, родопочальник и родословие. Виды родословной.

Отечество. Беспредельность просторов и разнообразие родной природы. Богатство красок. Колокольный звон. Произведения культуры - живая память Отечества. Святая Русь.

Щит и меч. Священный долг защиты Отечества. Щит и меч старинные, «щит» и «меч» современные, щит и меч духовные.

Мир. Мир - белый свет. Мир - согласие. Мир - сообщество (община, артель, слобода). Правила мирского самоуправления.

СВЯЩЕННЫЕ ОБРАЗЫ. Образы Спасителя: «Спас Перукотворный» (как образ спасения), «Господь Вседержитель» (как источник истины), «Спас в силах» (как владыка мира). Художественный и духовный язык образов Спасителя.

Образы Богородицы: «Умиление» (как образ любви и соединения двух миров), «Путеводительница» (как образ праведного жизненного пути), «Знамение» (как образ молитвы).

Образ Покрова в отечественной традиции.

Образ ангела-хранителя. Ангел-хранитель отдельного человека, семьи, храма, страны, народа.

СВЕТЛЫЕ ОБРАЗЫ. Образ света как истины. Яркий свет, огненный шар и удивительное тепло - черты этого образа. Светлый взгляд, светлый ум, просветленное сердце - образы просветителей.

Образы праведников и мудрецов. Святые бесребреники, исповедники, преподобные, блаженные, мученики.

Образы-символы: крест, купол, птица, конь, дерево и другие. Смыслы этих образов, их размещение и признаки.

Традиции Слова (8 часов)

СВЯЩЕННЫЕ СЛОВА. Заповеди и заветы. Следование им по жизни - важнейший нравственный опыт многих поколений, духовное наследие Отечества.

СЕРДЕЧНЫЕ СЛОВА. Родительское благословение: пожелание добра, покоя, любви и согласия. Крестное знамение, благословенные иконы, духовные грамоты - традиционные проявления родительского благословения.

Слова приветствия. Слова прощания. Слова праздничного поздравления. Пожелания и благодарения. Трогательные слова любви. Памятные слова. Слова раскаяния, покаяния и прощения.

ЧЕСТНЫЕ СЛОВА. Правила честного слова: думай, что говоришь; не говори того, что не думаешь; не все, что думаешь, говори.

Договор и уговор. Традиция верности договору и уговору.

Присяга - слово долга. Обет - добровольное обязательство.

Традиции дела (9 часов)

ГРУД. Крестьяне, ремесленники и купцы - грузчики России. Земледельцы кормят семью, ближнего и Отечество. Традиции земледелия: знать природные приметы, иметь право на свою долю земли, добросовестный груд, дружный груд, взаимопомощь, каждому делу - своя пора.

Ремесленники создают новые полезные вещи ради ближнего и всего Отечества. Традиции ремесла: любить и хорошо знать свой материал, безупречно владеть своим инструментом, добросовестность, передача секретов мастерства ученикам. Мастер - золотые руки.

Купцы и предприниматели - деловые люди Отечества. Традиции делового мира: расторопность и дальновидность. Знание товара и покупателя, умение рисковать, быть верным уговору, идти в ногу со временем, творить дела милосердия.

СЛУЖЕНИЕ. Военское служение - защищать Отечество, устранивать и карать врага. Традиции российского воинства: дисциплина, исполнение приказа, отвага, сохранение боевого знамени, защита веры. Отцы-командиры. Полководцы.

Служение священства - научение вере, наставление о жизни, защита от греха. Традиции священства: молиться о ближнем и Отечестве, совершать таинства, быть духовным отцом прихожанам, отзываться на духовные нужды.

Суд и управление - сберечь мир между людьми, соединять закон и правду. Добрые традиции государственного служения.

ТВОРЧЕСТВО. Талант - особый дар человека. Галангливый человек - большой труженик. Почему в основе любого таланта - любовь?

Творчество иконописца - передать людям вечные и божественные образы, приблизить их к духовному миру.

Живописец. Его призвание - раскрыть красоту мира земного. Художественный язык живописца.

Мастера художественных промыслов. Образы и символы народного творчества. Народное творчество и его проявления.

ТРАДИЦИИ ПРАВЕДНОГО ДЕЛА. Смысл праведного дела - жить, трудиться, служить и говорить по правде, во имя ближнего и Отечества.

Традиции праздника (8 часов)

ГУЛЯТЬ ВСЕМ МИРОМ. Праздники земледельческого календаря. Прославление жизненной силы природы.

Общинные праздники: братчины обетные, заветные. Всеобщее примирение и веселье.

Престольный праздник: литургия, молебен, крестный ход, гостевание, ярмарка, гулянье.

РАДОВАТЬСЯ ВСЕЙ СЕМЬЕЙ. Крестины и именины - наиболее древние семейные праздники русского народа. Обряды и обычаи семейных праздников. Гостеприимство, гулянье, трапеза. Трапеза - знак единения и примирения. Обычай русской трапезы. Где песня льется - там легче живется.

ПОМНИТЬ ВСЕМ ОТЕЧЕСТВОМ. Государственные и гражданские праздники - общенародная память и благодарность. День Победы. День города или села и другие.

МОЛИТЬСЯ ВСЕЙ ЦЕРКОВЬЮ. Православные праздники - важная часть народной праздничной культуры. Пасха - праздник праздников. Ее атрибуты: пасхальная литургия, пасхальный крестный ход, возгласы «Христос воскрес!», кулич и пасха, крашеные яйца, славение Христа и величальные песни. Исторический и духовный смысл этих проявлений праздника.

Празднование Рождества Христова и «Спасы» в отечественной культуре.

ПОТРУДИТЬСЯ ДУШОЙ. Общие традиции всех праздников: ощутить смысл и духовное предназначение праздника, внешняя и внутренняя подготовка к празднику, обычаи гостеприимства, милосердие к больным, одиноким и всем пугающимся.

Заклочительное занятие (1 час)

Исторический, нравственный и духовный смысл традиций. Почему истоки помогают лучше видеть, слышать, чувствовать и понимать окружающий мир? Истоки: прошлое в настоящем ради будущего.

БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД

Традиции образа. Традиции дела и служения. Традиции слова. Подвиги души. Отец. Родоначальник. Родовое дерево. Отец родной, крестный, духовный, названный. Мать. Родная мать, мать - хранительница очага, крестная мать. Мир - Вселенная, мир - сообщество, мир - согласие. Отечество. Щит и меч. Троица. Спаситель и «Спасы». Покров Пресвятой Богородицы. Образы Богородицы. Ангел -хранитель. Праведники и мудрецы. Купол и крест. Свет, свеча и лампада. Моление и крестный ход. Сообщества: община, артель, сонин, гильдии, цехи, собор, дружина, брагня, училище. Опыт. Праведный труд. Талант. Выгода и добро. Завет и заповедь. Честь и уговор. Исполнень. Обет. Укор и укоризна. Подвижники. Благодарение. Поминание и почитание. Трапеза.

Тематическое планирование с основными видами деятельности курса «Социокультурные истоки»

1 класс

Тема	Основные виды деятельности
Мир	
Родители (Солнышко, мама и папа)	- беседа по правилам поведения на запятых; - беседа о родителях: мама, папа, сердечное тепло родителей. Родительская любовь. Солнышко. Свет. Родительское благословение. Благодарность.
Мир и лад	- оформление первой книги; - беседа о том, что объединяет поле, школу и семью? Мир, лад, согласие, уважение.
Истоки и школа	- беседа о Рождественском даре, об истоках глазами детей.
Истоки и радуга	- физминутка; - беседа о живительной силе истоков к родной земле, родному слову, родителям и родному очагу. Радуга – образ Истоков, соединяющих небо, землю и человека.
Сказки А.С. Пушкина	- соревнование; - игровой момент; - беседа о добре и зле, честности и храбрости; о любви и милосердии; о гордыни и зависти.
Родной край	- творческое задание; - ролевая игра; - беседа о Родине, доме, родной сторонке, родных людях; - прослушивание народных песен.
Щит и герб	- оформление рисунков; - беседа о духовном заступнике нашего Отечества святом Георгии Победоносце, о Змее. Святыня России. Герб.
Илья Муромец	- творческое задание - беседа про русских богатырей, родной земле. Понятие о добре, храбрости, мире.
Слово	
Слово	- игровой момент - беседа о том, что слово наполняет душу человека светом. Слово соединяет добрые дела и доблестный труд, самоотверженный подвиг и искреннюю любовь. Слово проверяется делом.
Весна и слово	- выставка творческих работ учащихся; - беседа о том, что Весна напоминает о жизнеутверждающей силе слова.
Золотое сердечко	- творческое задание; - беседа о пяти талантах Золотого сердечка. Доброе Слово. Честное слово. Слово о родителях. Труд и подвиг. Святое Слово.
Доброе слово	- творческое задание; - беседа о добре, добром слове, добром деле.
Честное слово	- творческое задание; - беседа о честном слове, родительском благословении, подвигах.
Слово о родителях	- круглый стол; - физминутка; - беседа о благословении, родительском слове, материнской и отеческой любви, уважении, почитании.
Святое слово	- творческое задание; - беседа о святом слове, богатырской доблести, чести.
Жизнь	- ролевая игра; - беседа о жизни, любви, добрых делах.
Образ	

Родник	- круглый стол, ролевая игра; - беседа о роднике, родном слове, роде, родной земле, Родине. Родник начало жизни. Живая вода. Святой источник. Святая вода.
Образ Родины	- творческое задание; - беседа о Родине, родной земле, Отечестве, святой земле, образе Родины.
Образ защитника Отечества	- экскурсия; - беседа о Святом Александре Невском – солнце Земли русской. Защитник Отечества. Ангел – хранитель русского народа.
Образ праздника	- экскурсия; - беседа о Дне Великой Победы; - беседа о покровительстве святого Георгия Победоносца. Святая память.
Книга	
Книга	- творческое задание; - беседа о книге – живом существе. Добро и красота. В каждом человеке живёт Творец.
Книга книг	- экскурсия в библиотеку; - собрание библиотеки, книга книг - Библия. Библия положила начало объяснению книг в семье – библиотеку.
Живое слово книги	- и ровой момент; - беседа о том, что чтение – сердечный дар, живое слово Книги найдет отклик в душе читателя.
Первая книга	- творческое задание; - первая книга соединяет груд семьи и школы; - выставка книг.
Мир книги	- подвижные игры; - оформление книги семьи и школы.

2 класс

Тема	Основные виды деятельности
Родной очаг	
Имя	- беседа о том, как выбирается имя и что оно означает. Именины. - беседа почему нужно дорожить своим именем. Имена твоих родных и друзей.
Семья	- беседа о том, почему нужно дорожить доброй молвой о семье. Любовь, забота, согласие и почитание родителей – основа семьи; - творческое задание «Дружная семья»; - работа в паре.
Род	- беседа о том, что такое род – происходящие от одного предка. Род – твоя связь с прошлым и будущим; - выставка творческих работ; - работа в паре; - беседа о поколениях и родственниках. Память о роде. Родовые занятия. Честь рода дома. Домашний порядок.
Дом	- подвижная игра; - ролевые игры; - беседа о мире вещей. Мир.
Деревня	- беседа о земледелии. О чем рассказывают названия деревень. Деревенский дом и деревенская улица. Сход. Взаимовыручка. За что уважают человека в деревне; - работа в паре.
Город	- беседа об отличии города от деревни. Как город рассказывает о себе.

	Здания. Улицы. Площади.
Родные просторы	
Родной край	- беседа о том, что такое край, где ты родился и вырос.
Нива и поле	- творческое задание; - беседа о гряде земледельца. Нива - творение рук человека. - беседа о священной ниве. Нива даёт жизнь человеку. Поле битвы. Почему в поле проверяется физическая сила и сила духа человека.
Лес	- экскурсия; - беседа «Как лес служит человеку», «Дары природы», «Сказочные герои леса», «Вековые деревья и древо жизни человека», «Сказочные герои леса», «Вековые деревья и древо жизни человека».
Река	- беседа о чём говорят названия рек. Как река служит человеку.
Горы	- творческое задание.
Море-океан	- художественное творчество; - игровой момент.
Путь-дорога	- проблемно- ценностное общение; - ролевая игра.
Груд земной	
Сев и жатва	- беседа о земле в народных сказках. Народные приметы земледельцев. Игровой момент.
Братья меньшие	- творческое задание.
Ткачихи-рукодельницы	- творческое задание.
Мастера-плотники	- творческое задание.
Кузнецы-умельцы	- выставка творческих работ учащихся
Люди	- беседа о династии поколений; - творческое задание.
Ярмарка	- игровой момент; - ролевая игра.
Ярмарка	- игровой момент; - ролевая игра.
Груд души	
Слово	- творческое задание; - беседа об умных, добрых, метких, задушевных словах.
Сказка	- игровой момент; - ролевая игра.
Песня	- игровой момент; - ролевая игра.
Праздник	- игровой момент; - ролевая игра.
Книга	- творческое задание; - беседа о книгах, их принадлежности, мудрости, великой силе, священные книги.
Икона	- беседа об иконах, их принадлежности, силе, целебности.
Храм	- экскурсия.
Мир творчества	- выставка народного творчества, ремёсел.

3 класс

Тема	Основные виды деятельности
Вера	
Вера	- беседа почему говорят, что с верой приходит доброе дело. Ступеньки веры – доверие, уверенность, признание.

Верность	- беседа о преданности и надежности. Почему в большом деле дают присягу. Парушить клятву – веру ломать.
Правда	- беседа о правде, деле, слове, образе, правде – путь веры.
Честь	- беседа почему так говорят: «Береги честь смолоду».
Надежда	
Надежда	- беседа о том, что надежда – это стремление к доброму исходу дела.
Согласие	- беседа о согласии среди людей
Терпение	- беседа о трудолюбии, терпении. Чтение художественной литературы
Послушание	-ролевая игра
Любовь	
Любовь	- круглый стол; беседа о сердечной привязанности, любви и добре. Любовь - дружба, добро, уважение к человеку.
Милосердие	- круглый стол: милость а сердце, милосердие через слово и дело, уметь прощать человека, но быть строгим к его проступкам и нетерпимым к злу.
Доброта	- беседа о добрых словах, добрых делах.
Раскаяние	- творческое задание; -беседа о чистосердечное признание в проступке, отречение от зла.
Мудрость	
Ум да разум	- беседа о разуме и смысле. Чтение пословиц, народных сказок
Размышлять и разумлять	- творческое задание.
Истина	- творческое задание.
Знания и мудрость	- творческое задание.
Лад	- беседа о справедливых отношениях.
Мир творчества, истоки развития	- игровой момент.
Внутренний мир человека	- беседа о служении Отечеству, о смелости, отваге, упорстве.
Истоки духовного здоровья	- игровой момент; - физминутки

4 класс

Тема	Основные виды деятельности
Введение	- беседа о том, что такое традиция, обычаи, права и обязанности
Родные образы	
Традиции первого образа	- беседа о родовом дереве, об отце, о матери. Щит и меч как символ миролюбия и справедливой карты.
Священные образы	- беседа о праведниках и мудрецах – носителях традиций Веры, Надежды и Любви.
Святые образы в народной медицине	- творческое задание.
Образы мудрости и света	- беседа о единении, любви, красоте образа.
Традиции слова	
Священные слова	- беседа о том, что такое священные слова.
Сердечные слова	- беседа о том, что такое сердечные слова.
Честные слова	- беседа о том, что такое честное слово. Слово верности.
Умелые дела	
Трудовые традиции	- творческое задание.
Служение	- творческое задание.
Творчество	- выставка творческих работ.

Традиции праведного дела	- подвижные игры.
Традиции праздника	
Гулять всем миром	- беседа о традициях трудового сообщества; - подвижная игра.
Радоваться всей семьей	- игровой момент.
Помнить всем отечеством	- ролевая игра.
Молиться всей церковью	- беседа о традициях народов, вере.
Потрудиться душой	- ролевая игра.

Формы и методы проверки результатов:

1. Формы подведения итогов работы могут быть: открытые занятия, выставки, творческая защита, самооценка, коллективное обсуждение, защита проектов.
2. Итоговая оценка осуществляется в форме демонстрации лучших работ, проектов на занятиях курса перед одноклассниками и родителями.
3. Метод педагогических наблюдений.