

Протокол № 3

Заседания методического объединения учителей русского языка и литературы
МБОУ «СОШ № 2» от 16.10.20

Присутствовали:

1. Сидоренко Г.И.
2. Имамалыева Ж.В.
3. Сумина С.Ю.
4. Писарева Е. В.
5. Сагабаева Л. Н.
6. Уразмамбетова К. М.
7. Касумова Г. А.

Повестка заседания

1. Анализ результатов ВПР за 2019-2020 учебный год по русскому языку на основе статистических данных.

Ход заседания

Заслушали руководителя МО Сумину С. Ю.

Всероссийские проверочные работы — это итоговые контрольные работы с едиными стандартизированными заданиями, которые проверяют знания школьников по предмету. ВПР проводятся в рамках создаваемой в России в соответствии с Программой развития образования на 2013-2020 годы национальной системы оценки качества образования.

На одной из Всероссийских встреч с родителями руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Сергей Кравцов довольно много времени уделил детальной аргументации необходимости проведения ВПР, утверждая, что это форма обратной связи, а не инструмент наказания или давления со стороны министерства или Рособнадзора. По его словам, статистики по ОГЭ и ЕГЭ недостаточно для того, чтобы качественно влиять на уровень образования. Анализ типичных ошибок на ГИА даёт повод говорить о том, что пробелы в знаниях зачастую уходят корнями в 5-8 классы, то есть выпускникам порой не хватает базовых знаний.

1. Результаты ВПР за 2019-2020 учебный год по русскому языку:

Аналитическая таблица по учителям (ВПР 2020-2021)

Учитель	% качества	% успеваемости	Средний балл
1.Имамалыева Ж. В.	57	100	3,63
2.Касумова Г. А.	38	100	3,45
3.Писарева Е. В.	70	100	3,8
4.Сагабаева Л. Н.	42	79	3,3
5.Сидоренко Г. И.	69,5	88	3,65
6.Сумина С. Ю.	56	100	3,65
7. Уразмамбетова К. М.	59	100	3,63
Итого:	60,02	95,37	3,63

Выводы: Высокие результаты ВПР в классах Писаревой Е. В. – 70 %, низкие – в классах Касумовой Г. А. – 38 %, Сагабаевой Л. Н. – 42 %

В связи с результатами ВПР за 2019-2020 учебный год по русскому языку внесены коррективы в план работы МО:

1. Обязательное изучение образцов работ ВПР и критериев их оценивания.

При разработке рабочих программ по русскому языку

- включить задания, чтобы развить вариативность мышления обучающихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач;
- организовать коллективную проектную деятельность;
- использовать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности универсальных учебных действий у обучающихся;

— по каждому проблемному разделу планировать практикумы и тематические проверочные работы;
— включать во все уроки задания, развивающие навыки самоконтроля, повышения внимательности учащихся посредством организации взаимопроверки, самопроверки, работы по алгоритму, плану.

2. Активизация форм и методов индивидуальной работы, направленной на достижение положительных результатов при изучении тем, вызвавших затруднения у обучающихся.

вызвавших затруднения у обучающихся.
выстраивать траекторию индивидуальных и групповых занятий с учётом результатов ВПР
-использовать при изучении учебного материала различные педагогические технологии, методы и приёмы.
-проводить целенаправленную работу по формированию у учащихся регулятивных, познавательных умений, в том числе умений планировать выполнение задания, контролировать полностью выполнение задания, соответствие выполненного задания предложенным формулировкам, оформлять работу в соответствии с предложенными требованиями.

3. Обеспечение информационно-методического сопровождения проведения ВПР (заседания МО, совещания – консультации, педагогические советы и другое для ответственных за проведение ВПР, ответственных за проверку ВПР)

Для повышения качества образовательных результатов по русскому языку использовать задания, размещённые на разных образовательных ресурсах:

- Сайт «Решу ВПР» <https://rus5-vpr.sdangia.ru>
- ВПР сайт <https://vpr-ege.ru>
- Сайт ФИПИ Открытый банк оценочных средств по русскому языку (II-XI классы) <http://www.fipi.ru/newtubank>
- Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования <https://statgrad.org>
- Информационный портал НИКО <https://niko.statgrad.org>
- Информационный портал ВПР

Решение

1. Принять внесение корректив в план работы МО;
2. Продолжить работу по повышению качества образования обучающихся.

Руководитель МО:



/Сумина С. Ю.
/Имамалыева Ж. В.

Секретарь: